

الفروق بين الذكور والإناث في إدراك أحداث الحياة المثيرة للمشقة

د. جمعه سيد يوسف

أستاذ علم النفس المساعد
كلية الآداب — جامعة القاهرة

مقدمة

ومع ذلك فإن إثارة السؤال حول الفروق بين النوعين(*) تعتبر — بصفة عامة — مسألة ذات حساسية لا تنكر. ويخشى علماء النفس المتأثرون بالحركات التحررية النسائية أن يؤدي فحص الفروق بين النوعين إلى تراجع في التقدم نحو الحقوق والواجبات المتساوية لكل من الذكور والإناث، ربما لأن اهتمامهم بقضية الفروق بين النوعين كان لتأكيد النقص أو الدونية لدى النساء [Smith, 1985, p. 147].

[*] يرى معظم علماء النفس والاجتماع والانثروبولوجيا الذين درسوا الفرق بين الجنسين ضرورة التمييز بين الجنس Sex والنوع Gender فالجنس يشير إلى الذكورة والأنوثة البيولوجية، بينما يشير النوع إلى نتائج التفاعلات بين الموروث البيولوجي والتأثيرات الاجتماعية [Parlee, 1983, p. 510] ولما كان اهتمامنا هنا منصباً على أحداث الحياة بصفة عامة والتي لا ترتبط فقط بالجوانب البيولوجية فسوف نستخدم مصطلح النوع بدلاً من الجنس.

تهدف الدراسة الحالية إلى المقارنة بين عينتين من الذكور والإناث في إدراك أحداث الحياة وتقديرهم لها في ضوء ما تشهدهم من مشقة Stress.

إن قضية البحث في الفروق بين الجنسين ليست جديدة تماماً، فقد أجريت مثل هذه البحوث مع نهاية القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين [Connor, 1985, P. 159] وسلمت نظرية التطور الدارونية بزيادة الفروق بين الجنسين وحدوث الخصال المناسبة للدور والوظيفة لكل من الجنسين، ثم أمتد بها هربرت سبنسر ووسعها عام ١٨٧٣ في كتابه « سيكولوجية الأجناس » Psychology of Sexes، وحاول « لمبروز » البرهنة على وجود الفروق بين الجنسين بالمماثلة بين المرأة والطفل [Through : Weil, 1985, P. 1٦٤].

المشقة Stressful life events يمكن إرجاعه إلى ابتكار « أدولف ماير ، A. Meyer لوسيلته المسماة صحيفة بيانات الحياة Life Chart بفرض تنظيم البيانات الطبية كسيرة ذاتية دينامية ، [Dohrenwend & Dohrenwend, 1974, p. 2] وبعد ذلك قام بعض الباحثين باستخدام هذه الوسيلة في العمل على ٥٠٠٠ [خمسة آلاف] شخص من المرضى لدراسة أحداث الحياة كمؤشر وكيف وتبين أن هناك فئتين (*) من الأحداث تمثل الأولى مؤشرا لاسلوب حياة الشخص وتمثل الثانية مؤشرا للأحداث التي تلم بالفرد [Holmes & Masuda, 1974, p. 46]

وبالرغم من ذلك فلا يمكن أن ننكر جهود « هانز سيل ، H. Selye الذي قدم مفهوم المشقة إلى الحياة العلمية عندما أرسى مفهومه « زملة التكيف العام » [Selye, 1980] General Adaptation Syndrome ، وجهود « سيربان ، Serban الذي أجرى مسحا على حوالي ١٠٠٠ [ألف] شخص ليتعرف على الخبرات التي تؤدي إلى المشقة في حياتهم [Dowretsky, 1985, p. 426] وكذلك التجريب المنظم لآثار المشقة الذي أجراه « كانون ، Cannon بملاحظاته عن التغيرات الجسمية المرتبطة بالألم والجوع والخوف والانفعالات الشديدة [Dohrenwend & Dohrenwend, 1974, p. 2]

وفي عام ١٩٦٧ قام هولز وراهي بوضع عدد من أحداث الحياة التي تتطلب تغييرا في خط سير الحياة ، في شكل اختبار أو قائمة أطلق عليها « مقياس تقدير إعادة التوافق الاجتماعي ، Social Readjustment Rating Scale [Holmes & Rahe, 1967] [SRRS] وقد تعرض مقياس تقدير إعادة التوافق الاجتماعي لعدة معالجات أخرى إنطوت على بعض التغيير عما التزم به هولز وراهي ، حيث تم تعديل بعض البنود ، وحذف البعض الآخر لأغراض محددة [Through : Holmes & Masuda 1974, p. 55]

[*] هناك ثلاث طرق — على الأقل — لتصنيف أحداث الحياة ، فالأحداث قد تكون إيجابية أو سلبية ، ويمكن تصنيفها إلى تلك التي تشير إلى أنشطة تحدث في الوقت الراهن [أو في المستقبل] أو التي حدثت في الماضي . كما يمكن تصنيفها إلى تلك التي تقع مسئوليتها على الشخص نفسه [Self generated] أو التي تحدث له ، ويعتبر هو بصورة أو بأخرى مجرد مستقبل لها [أى خارجية] [Reich 9 Zautrc, 1981]

وفي هذا الإطار حاولت الكثيرات من عالمات النفس جمع البيانات لتتحدى ذلك الاعتقاد السائد . وقد قضت « ليتا هولنجورث ، Leta Hollingworth أعواما تحاول البرهنة على أن تفوق الذكور على الإناث في الجانب العقلي — على سبيل المثال — لا يرجع إلى نقص أو قصور في النساء أنفسهن [Rosenberg, 1984, p. 92] . كما ناقشت « جليجان ، Gilligan تصورات علماء النفس حول هذا الموضوع لتؤكد أن الفروق بين النساء والرجال لا تتضمن النقص في أى منهم ، وتضم أعمال « جليجان » الحديثة عرضا تجريبيا قويا للفروق بين النوعين والتي انتهت إليها من دراساتها المبكرة [Parlee, 1983, p. 509] .

لقد حاول علماء النفس — ولايزالون — حصر أى نوع من الفروق أو الاختلافات بين الذكور والإناث سواء في الاتجاهات أو الاستعدادات أو سمات الشخصية أو غيرها . ولو أننا نظرنا لأي خاصية أو وظيفة سنجد — غالبا — أن علماء النفس قد بحثوا عن الفروق بين النوعين فيها [Ibid] وربما كان ذلك لتحقيق أحد أهداف هذا النوع من الدراسات وهو زيادة فهمنا ومعرفتنا بالفروق الفردية [Connor, 1985, p. 190]

إن الفروق بين النوعين موجودة في مجالات عديدة وليس من المفيد أن ننكرها ، أو أن نعزوها إلى ضغوط ومتطلبات التنشئة فقط ، أو أن نردها إلى أسباب وراثية تنطوي على مسلمة أنها حتمية ولا يمكن تحسينها أو التخلص منها ، إن خطورة البحث في هذا المجال ليست في اكتشاف الفروق ولكن في إساءة تفسيرها واستخدامها [Smith, 1985, p. 147] .

قصدا من هذه المقدمة الموجزة لقضية البحث عن الفروق بين النوعين أن نوضح استمرار الاهتمام بهذه الزاوية من زوايا البحث في مجال الدراسات النفسية بصفة عامة وفي مجال إدراك أحداث الحياة بصفة خاصة ، حيث أن هذا الموضوع لم يزل القدر الكافي من الدراسة على الأقل في البيئة العربية . ومن المتفق عليه ، أن الوعي الموضوعي بأن أحداثا هدامة أو ضارة تقع — حتى بدون المرور بها — يمكن أن يؤثر في كيفية تنظيم الأفراد لحياتهم وبناء استراتيجيات المواجهة الداخلية والحيل الدفاعية [Newcomb et al, 1986]

إن العمل المنظم في أحداث الحياة باعتبارها من مثيرات

الإناث ومدى واسع من المستويات الاقتصادية والاجتماعية [Whitbourne, 1986] .

قد أجرى عكاشة وزملاؤه دراسة باستخدام مقياس تقدير إعادة التوافق الاجتماعى لهولمز وراهى على عينة مصرية ضمت عدداً من الذكور والاناث من طلبة الجامعة ولكنهم لم يمتدوا بمقارناتهم لدراسة الفروق بين الذكور والاناث ، حيث اكتفوا بالمقارنة بين العينة المصرية والعينة الأمريكية [Okasha et al, 1981] وهو ما فعلناه فى دراسة سابقة ولكن على عينة مختلفة [يوسف ، ١٩٩١] . كما أجرى حسن عبد المعطى دراسة مشابهة على عينة من المرضى السيكوسوماتيين [عبد المعطى ، ١٩٨٩] ولم يتمكن — فى حدود علمنا — من الوقوف على دراسات اهتمت مباشرة بالمقارنة بين الذكور والاناث فى البيئة العربية بصفة عامة والمصرية بصفة خاصة .

أما بالنسبة للدراسات الأجنبية فقد جاءت النتائج القليلة فى هذا الصدد متعارضة حيث لم يجد روزنبرج وزميله فروقا بين النوعين فى إدراك « مرغوبة » Desirability عشرة أحداث حياتية [Rosenberg & Dohrenwend, 1975] . كذلك أكد فولكمان ولازاروس اختفاء الفروق بين النوعين وبخاصة للأفراد فى المرحلة العمرية من ٤٥ — ٦٤ سنة [Folkman & Lazarus, 1980] . وفى دراسة وايتبورن لم يظهر هناك تأثير للنوع على كل من مرونة الهوية Identity Flexibility وإدراك تغييرات الحياة [Whitbourne, 1986] Life Changes . وأشارت دراسة هاملتون وبيفرلى إلى أنه لم تظهر فروق بين الجنسين فى تكرار أحداث الحياة المثيرة للمشقة بصفة عامة . كما لم تظهر فروق فى الأحداث الخاصة بكل نوع باستثناء أن النساء قررن درجة أعلى من المشقة بشكل عام ، وكانت الأحداث المشتركة والشائعة لدى كل من الرجال والنساء هى الأحداث الأكثر تكراراً والأكثر إثارة للمشقة [Hamilton & Beverly, 1988] .

وفى المقابل أشارت نتائج بحوث جليجان إلى أن الرجال والنساء أدركوا المخاطر السيكولوجية فى المواقف المختلفة بشكل مختلف ، فالنساء يرين الانفصال السيكولوجى على أنه خطر وأكثر تهديداً بينما يدرك الرجال الصداقة الحميمة Intimacy على أنها الأكثر خطورة [Parlee, 1983, p. 509] كذلك تبين من دراسة نيوكمب وزملائه أن هناك فروقا

وقد تعددت دراسات أحداث الحياة ما بين دراسات أجريت على الحيوانات ، وأخرى أجريت على البشر . ويحاول الباحثون فى هذه الدراسات الإجابة عن السؤال الخاص بمكونات أحداث الحياة المثيرة للمشقة وطبيعتها . ويختلف الباحثون — مع ذلك .. فى التعامل مع أحداث الحياة ، فقد اعتمد هولمز وراهى على أحداث الحياة التى استمداهما من « صحيفة الحياة » فى الميدان الإكلينيكى وركز براون Brown وبييرلى Birley على أحداث تؤدى إلى اضطرابات انفعالية لدى بعض الأفراد بينما تعامل ماييرز وزملاؤه مع أحداث الحياة على أنها خبرات تشمل تغيرات فى الأدوار وتغييرات فى المركز أو البيئة والخبرة بالأم [Dohrenwend & Dohrenwend, 1980, p. 7] .

ويتبين من دراسات أحداث الحياة أن هناك من يأخذون بالمنهى الكلى فى دراساتهم مثل هولمز وزملائه ، الذين اهتموا بوقع أحداث الحياة على الأفراد من خلال إدراكاتهم لهذه الأحداث . وفى مقابل ذلك يقرر هنكل Hinkle أن الأفراد يستجيبون لمواقف الحياة أو الظروف الاجتماعية فى ضوء معناها بالنسبة إليهم . ويشير أبلى Apply وترمبل Trumball إلى أنه باستثناء المواقف شديدة التهديد ، فمن المقبول القول بأنه لا يوجد منه يمثل مشقة لكل الأفراد الذين يتعرضون له : [Through : Dohrenwend & Dohrenwend, 1980, p. 8] .

وفى ضوء هذا يصبح من المشروع إثارة السؤال التالى : هل يختلف الذكور عن الإناث فى إدراك أحداث الحياة المثيرة للمشقة ؟

فى هذا الصدد يشير نيوكمب إلى أن الدراسات السابقة فى هذا المجال لم تحلّل تفسير الفروق فى إدراك أحداث الحياة ، ويرى أن أحد الطرق لفهم الوقع الفارق أو التمييزى Differential Impact هو إجراء دراسات دقيقة للأثار التى يحتمل أن تتدخل فى إدراك وتقدير أحداث الحياة كالفروق فى المتغيرات الديموجرافية [كالجس والعمر والجماعة العرقية Ethnicity] والمتغيرات الوسيطة Mediators مثل التعرض Exposure أو الخبرة السابقة [Newcomb et al, 1986] كما تشير وايتبورن Whitbourne فى تعليقها على بعض الدراسات المتعلقة بالعلاقة بين أحداث الحياة والانفتاح على الخبرة بأن هذه الدراسات تحتاج إلى الامتداد إلى عينة من

- ٣ — تتخذ أحداث الحياة ترتيباً تنازلياً في عينة الإناث بادئة بالأحداث السلبية .
- ٤ — لا يختلف الذكور عن الإناث في إدراك أحداث الحياة كما يتضح من خلال الترتيب لدى كل منها .

المنهج والإجراءات :

١ — العينة :

تكونت العينة الاجمالية للبحث من ٢٨٨ مبحوثاً ، يتراوح المدى العمري لهم بين ٢٠ — ٦٠ سنة بمتوسط مقداره ٣٠,٠٢ سنة وإنحراف معيارى ١٠,١٦ سنة . وتنقسم هذه العينة إلى عيتين فرعيتين على النحو التالى :

١ — عينة الذكور :

وعدد أفرادها ٢١٠ مبحوثين بمتوسط عمري قدره ٣٠,٧٣ سنة وإنحراف معيارى ١٠,٥٢ سنة ، يتراوح المستوى التعليمى لهم بين الشهادة الإعدادية وما بعد الدرجة الجامعية الاولى [ماجستير أو دكتوراه] ، أغلبيتهم من المسلمين [٩٤,٣ %] وأقلية من المسيحيين [٣,٨ %] . نصفهم تقريباً من غير المتزوجين [٥٢,٨٦ %] وما يقرب من النصف الآخر من المتزوجين [٤٥,٢٤ %] والنسبة الضئيلة الباقية [١,٩٠ %] من المطلقين أو لم تَبَيَّن حالتهم الاجتماعية . تتراوح الاعمال التى يمارسونها بين العمل فى مهن لا تحتاج إلى مهارة وحتى العمل فى السلطة التنفيذية العليا .

ب — عينة الإناث :

عددهن ١٧٨ مبحوثات بمتوسط عمري مقداره ٢٩,١٩ سنة وإنحراف معيارى ٩,٦٨ سنة ، ويتراوح مستواههن التعليمى ما بين الشهادة الإعدادية والتعليم ما بعد الجامعى . غالبيتهم من المسلمات [٩٤,٤ %] وأقلية من المسيحيات [٣,٩ %] منهن ٤٠,٤٥ % من غير المتزوجات ، و ٥٥,٠٦ % من المتزوجات والنسبة الضئيلة الباقية [٢,٧٠ %] مطلقات أو أرامل أو لم تَبَيَّن حالتهم الاجتماعية . منهن ٢٠,٨ % من ربات البيوت والباقيات تتراوح أعمالهن بين المهن التى لا تحتاج إلى مهارة وحتى العمل فى فلة كبار الإداريين والمهنيين .

بين النوعين فى إدراك أحداث الحياة ، ولكن هذه النتائج تبرز فقط عند التعامل مع متوسط المرغوبة للأحداث . وعند مقارنة ترتيب التقديرات تبين أن هناك تشابهاً بين المجموعتين [Newcomb et al, 1986] كما تشير هذه الدراسة إلى أن الفروق بين الذكور والإناث كانت موجودة بالنسبة لكل زملة من الأحداث بالإضافة إلى التقديرات الكلية ، فالإناث يدركن الأحداث على أنها غير مرغوبة [أى شاقة] بدرجة أكثر جوهرية من الذكور . وعند مقارنة الأحداث الفردية بين النوعين تبين أن الإناث يملن لإدراك الأحداث بدرجة متطرفة عن الذكور سواء كانت الأحداث سلبية أو إيجابية [Ibid] . وتتسق هذه النتائج مع ما انتهى إليه « برادلى » الذى وجد أن النساء أدركن ٤٣ حدثاً على أنها سلبية مقارنة بالذكور [Bradley, 1980] .

وإن نمط مختلف من الدراسات [يهتم بتحديد العلاقة بين التوجه نحو الدور الجنسى والتوافق لمشقة الحياة] وجد شو Shaw ١٩٨٢ أن الإناث من طالبات الجامعة ذوات التوجه نحو الدور الانثوى قدرن أحداث الحياة المثيرة للمشقة على أنها غير مرغوبة بدرجة منخفضة عن الطالبات من ذوات التوجه نحو دور الجنس الآخر [Through : Roos & Cohen, 1987] .

تساؤلات الدراسة :

فى ضوء ما سبق يمكن تحديد الأسئلة التى يحاول البحث الإجابة عنها فيما يلى :

- ١ — هل هناك فروق بين الذكور والإناث فى إدراك أحداث الحياة فى ضوء تقديرهم لما تثيره لهم من مشقة ؟
- ٢ — ما هو الترتيب الذى تتخذه أحداث الحياة المثيرة للمشقة فى عينة الذكور ؟
- ٣ — ما هو الترتيب الذى تتخذه أحداث الحياة المثيرة للمشقة فى عينة الإناث ؟
- ٤ — هل هناك تشابه فى إدراك أحداث الحياة لدى كل من الذكور والإناث كما يعكسها الترتيب لدى كل منهما ؟

فروض الدراسة :

من الأسئلة السابقة يمكن صياغة الفروض التالية :

- ١ — لا توجد فروق بين الذكور والإناث فى إدراك أحداث الحياة المثيرة للمشقة .
- ٢ — تتخذ أحداث الحياة ترتيباً تنازلياً فى عينة الذكور بادئة بالأحداث السلبية .

الفترة الفاصلة بعد آخر مرة [وقد رعى وجود عمودين فارغين أمام قائمة الأحداث] .

١ — ثبات الاداة :

تم حساب ثبات قائمة أحداث الحياة بطريقة إعادة الاختبار على عينة من ٤٠ مبحوثاً منهم ٢٠ من الذكور ، و ٢٠ من الإناث ، وكانت الفترة الفاصلة بين إجراء الاختبار وإعادة من أسبوع إلى أسبوعين . وقد قمنا بحساب معامل ارتباط بيرسون بين تقديرات الأحداث في المرتين للعينة الكلية ، تم للذكور والإناث كل على حدة وذلك بالنسبة لكل حدث ، ثم لمجموع تقديرات الأحداث ، وكذلك عدد الأحداث التي مرت بالمبحوث فعلاً وقد أظهرت حسابات الثبات أن معاملات الثبات للأحداث الفرعية تتراوح في العينة الكلية بين ٠,٦٥٠ (*) — ٠,٩١٩ . وفي عينة الذكور بين ٠,٦٥٠ — ٠,٩٣٨ ، وفي عينة الإناث بين ٠,٦٩٠ — ٠,٩٩٥ ، أما بالنسبة لإجمالي تقديرات كل مفحوص لأحداث الحياة فقد كان معامل الثبات في العينة الكلية ٠,٨٦٨ ، وفي عينة الذكور ٠,٨٠٧ ، والإناث ٠,٩٤٥ ، أما عدد الأحداث التي مرت بالمفحوص فعلاً فقد كانت ٠,٧٢٠ في العينة الكلية ، ٠,٦٥٠ في عينة الذكور ، ٠,٩٣٢ في عينة الإناث وهي جميعاً معاملات ثبات مرضية ومقبولة .

ب — الصدق :

اعتمدت تقديراتنا للصدق على مؤشرين أولهما الاطمئنان إلى أن معظم معاملات الثبات التي حصلنا عليها مقبولة ولم تقل عن الحد الأدنى الذي يمكننا من استخلاص ٥٠ ٪ من التباين الحقيقي للاستخبار . والثاني هو الاتفاق مع توقع معقول [انظر : «سوف وآخرون» ، ١٩٨٧ ، ص ص

تكونت الاداة الرئيسية في البحث الحالي من مقياس تقدير إعادة التوافق الاجتماعي [SRRS] الذي وضعه هولز وراهي ١٩٦٧ ، وقد سبق لنا ترجمة هذا المقياس واستخدامه في دراسة سابقة [انظر : يوسف ، ١٩٩٠ ، ص ٦٨٠ : ١٩٩١] ويتكون المقياس من ٤٣ حدثاً ، حذفنا منها أربعة أحداث في الترجمة السابقة ثم حذفنا خمسة أحداث أخرى في القائمة الحالية ليصل عدد الأحداث المحذوفة إلى تسعة أحداث ، لاعتقادنا بعدم ملائمتها للجمهور المستهدف في البحث الحالي . وبالتالي أصبح العدد الكلي الذي استخدمناه هو ٣٤ حدثاً فقط . وقد أدخلنا بعض التعديلات في الصياغة لتصبح الأحداث أكثر قابلية للفهم ، ثم قمنا بإعادة ترتيبها بطريقة أقرب إلى العشوائية بحيث تختلط الأحداث السلبية مع الأحداث الإيجابية دون نظام محدد لمنع تكوين الوجهة الذهنية Mental Set والصورة النهائية هي الموجودة في الجدول رقم [١] .

هذا وكانت التعليمات التي قدمت بها القائمة على النحو التالي :

سنقدم لك فيما يلي عدداً من المواقف والأحداث التي يمكن أن تتعرض لها في حياتنا وتتطلب منا قدراً من المرونة لكي نتكيف معها أو نواجهها غير أن هذه الأحداث تختلف في مقدار ما تتطلبه من مرونة ، وفي مقدار ما تسببه لنا من عناء وإجهاد . وقد يكون بعض هذه الأحداث قد مريك بالفعل ، والبعض الآخر لم تتعرض له من قبل والمطلوب منك أن تقرأ هذه القائمة بعناية ثم تخيل مقدار الإجهاد أو المعاناة التي يمكن أن تحدث لك في حالة تعرضك لأي منها ، على النحو التالي :

١ — إعطاء درجة تتراوح من ١ إلى ٣٠ تعبر عن شدة أو

درجة الإجهاد التي يمكن أن يسببها لك الحدث .

بحيث تشير الدرجة ١ إلى أدنى شدة ، والدرجة ٣٠

إلى أقصى شدة للحدث ، وذلك في العمود الأول .

٢ — بعد الانتهاء من الخطوة السابقة ضع علامة [س]

في العمود الثاني أمام الأحداث التي مرت بك بالفعل فقط .

٣ — أكتب الفترة الزمنية التي مرت على كل حدث وقع لك

بالفعل . وفي حالة وقوع حدث أكثر من مرة ضع

* يؤكد سوف أن الحد الأدنى للثبات المقبول هو ٧٠ ، باعتبار أن مقدار التباين الحقيقي الذي يمكن لاختبار هذا الثبات استخلاصه باعتباره معبراً عن الصدق هو ٥٠ تقريباً [مربع معامل الثبات] وقد قبلنا ٦٥ كحد أدنى نظراً لصغر عينة الثبات من ناحية ، واتساع مدى التقدير للأحداث من ناحية أخرى علماً بأن الثبات هنا هو ثبات للحدث الواحد وليس للمقياس ككل ، وإذا أخذنا مجموع تقديرات الأحداث باعتبارها ثباتاً للمقياس ككل سنجد أن معاملات الثبات مرتفعة .

١٥ — ١٧] وكانت توقعاتنا أن الأحداث السلبية ، خاصة شديدة الوقع منها ستحصل على تقديرات مرتفعة وبالتالي يأتى ترتيبها فى القائمة مبكرا والعكس صحيح أى أن الأحداث الايجابية — أو المحايدة على الأقل — ستحصل على تقديرات أقل وتأتى فى ذيل القائمة . وبنظرة سريعة إلى النتائج نجد أن دخول السجن ، ووفاة شريك الحياة ، ووفاة أحد أعضاء الأسرة كانت على رأس القائمة . أما التغير فى عدد ساعات العمل أو ظروفه ، والأجازات ، وبداية الزوجة للعمل أو الانتهاء منه فقد جاءت فى مؤخرة القائمة وهو ما يتفق مع ما توقعناه من البداية .

ومن الأساليب الملائمة لحساب الصدق فى مثل هذه البحوث ما أشار إليه سوف باسم طريقة التكامل المتبادل Mutual Complementarity أى أن إجابات البحوث على الأسئلة التى تتناول الجوانب المختلفة لمجال واحد ، هذه الإجابات تلتقى فيما بينها على تكوين صورة متكاملة خالية من التناقضات الداخلية [المرجع السابق] . ومن أمثلة ذلك فى بحثنا الراهن أن ما تثيره الديون الصغرى من مشقة أقل مما تثيره الديون الكبرى لذلك تأتى بعدها فى الترتيب [حيث تحتل الديون الكبرى الترتيب الرابع والسابع فى عينتى الذكور والإناث على التوالى بينما تحتل الديون الصغرى الترتيب الواحد والعشرين والخامس والعشرين] كذلك تأتى وفاة شريك الحياة فى مرتبة متقدمة على وفاة عضو من أعضاء الأسرة القريبين أو وفاة صديق عزيز وهكذا ..

٣ — إجراءات التطبيق :

تم تطبيق استمارة البحث [التى تشتمل على قائمة أحداث الحياة بالإضافة إلى مجموعة أخرى من الاستخبارات] تطبيقاً فردياً فى شكل استخبار وقد قمنا

بلاستعانة بعدد من الباحثين الذين تم تدريبهم على كيفية مقابلة المبحوثين وتقديم الاستخبارات لهم دون الإضرار بموقف التطبيق . وقد بدأ العمل بأن طبق كل باحث عدداً محدوداً من الاستمارات ، ثم جمعت الملاحظات الواردة ونوقشت مع الباحثين وسمح لهم بعد ذلك باستكمال العمل ، وقد قمنا فى نهاية التطبيق باستبعاد كل الحالات [١٢ حالة] التى كان لديها نقص فى الإجابات .

٤ — خطة التحليلات الإحصائية :

اعتمدنا فى هذا البحث على تحليلات إحصائية بسيطة تفى بالغرض المطلوب وهى
أ — حساب المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لتقديرات المبحوثين لكل حدث من أحداث الحياة الواردة فى القائمة فى كل من عينتى الذكور والإناث .
ب — تم حساب اختبار « ت » لدلالة الفروق بين المتوسطات لكل حدث من أحداث الحياة فى العينتين .
ج — تم ترتيب الأحداث تنازلياً لتشكّل قائمة جديدة فى كل من عينتى الذكور والإناث .

ثم حسب معامل ارتباط الرتب [سبيرمان] بين ترتيب التقديرات فى كل من عينتى الذكور والإناث .

النتائج ومناقشتها :

كان السؤال الأول للبحث يدور حول وجود فروق بين الذكور والإناث فى إدراك أحداث الحياة كما يتضح من متوسط التقديرات ولذلك ستبدأ نتائجنا بعرض الفروق بين المجموعتين كما يوضحها الجدول التالى :

جدول [١]
يوضح الفروق بين الذكور والإناث في تقدير أحداث الحياة

م	جماعات المقارنة	الذكور (٢١٠)		الإناث (١٧٨)		قيمة ت	الدالة
		ع	م	ع	م		
١	وفاة الزوج أو الزوجة	٢٣,٧٩	٩,٥٠	٢٥,٤٨	٩,٠٣	١,٧٨	غير دال
٢	الانفصال الزوجي أو قسح الخطوبة	١٨,٢٥	٩,٥٧	٢٠,٦٥	٩,٣٢	٢,٤٩	*,٠٥
٣	التغير في مسئوليات العمل	١٣,٥٢	٩,٩٠	١٤,٢٣	١٠,٠٩	٠,٧٠	غير دال
٤	مخالفات جسيمة للقانون	٢٠,٠٧	١٠,٩٩	٢١,٢١	١١,٢٣	١,٠١	غير دال
٥	وفاة عضوين من أعضاء الأسرة القريبين	٢٣,٠٠	٨,٩٠	٢٢,٦٣	٨,٧٧	٠,٤١	غير دال
٦	بداية الزوجة للعمل أو امتناعها عنه	١٠,٠١	٩,٥٦	١١,٩٣	١٠,٦٨	١,٨٦	غير دال
٧	إصابة أو مرض لك	١٧,٠٧	١٠,١٩	١٩,٤٨	٩,٨٧	٢,٣٥	*,٠٥
٨	بداية الأبناء للدراسة أو الانتهاء منها	١٤,٢٤	٩,٧٢	١٧,٢٣	١١,٠٧	٢,٩٢	*,٠١
٩	الزواج	١٨,٢٢	١٠,٨٨	١٨,٥١	١١,٢٠	٠,٢٦	غير دال
١٠	الحروق أو الإصابة في العمل	١٧,٦٢	١٠,٥٦	١٨,٥٨	١٠,٧٧	٠,٨٨	غير دال
١١	المشكلات مع المدير أو الرئيس أو الأستاذ	١٥,٣٦	٩,٤٤	١٧,٥٦	٩,٨٥	٢,٢٤	*,٠٥
١٢	المصالحة الزوجية أو الخطوبة	١٤,٦٧	١٠,٠٦	١٧,١٧	١٠,٥٩	٢,٣٨	*,٠٥
١٣	التغير في عدد ساعات العمل أو ظروفه	١٢,٩١	٩,٤٢	١٣,٣٠	٩,٥٣	٠,٤٠	غير دال
١٤	التقاعد أو الإحالة للمعاش	١٨,٨٥	١٠,٩٣	١٧,٥٥	١١,١٦	١,١٥	غير دال
١٥	تغيير المسكن	١٤,٤٦	١٠,١٧	١٦,٥٩	١٠,٦٠	٢,٠١	*,٠٥
١٦	التغير في صحة عضوين من أعضاء الأسرة	١٩,١٨	٨,٩٠	١١,٠٣	٩,٥٠	١,٧٦	غير دال
١٧	تنقل الأولاد بين المدارس	١٢,٩٥	٩,٣٧	١٥,٠٥	١٠,٥٩	٢,٠٧	*,٠٥
١٨	حمل الزوجة	١٧,٦٣	١٠,٥٣	١٧,٧٦	١١,٧١	٠,١٢	غير دال
١٩	دين أو سلفة كبيرة	٢٣,١٦	٩,١٦	٢٣,٠٠	١٠,١٢	٠,١٦	غير دال
٢٠	الطلاق	٢١,١٥	١٠,٦١	٢٣,٠٩	١٠,٩٠	١,٧٧	غير دال
٢١	دخول السجن	٢٥,١٩	٩,٩٢	٢٤,٩٩	١٠,٤٦	٠,١٩	غير دال
٢٢	ترك الابن أو البنت للمنزل	٢٢,٣٤	١٠,٠٩	٢٣,٦٢	١٠,٧٠	١,٢١	غير دال
٢٣	المشكلات الجنسية	١٤,٥٩	١١,١١	١٢,١٩	١٢,٠٢	٢,٠٤	*,٠٥
٢٤	انضمام عضو جديد للأسرة [مولود]	١٧,٢٩	١٠,٩٥	٢٠,١١	١٢,٨٠	٢,٣٣	*,٠٥
٢٥	دين أو سلفة صغيرة	١٥,٢٦	١٠,٢٨	١٦,٥٨	١٠,٥٣	١,٢٤	غير دال
٢٦	التغير في الموقف المالي	١٧,٤٨	٩,٥٠	١٧,٧٤	١٠,٦٩	٠,٢٥	غير دال
٢٧	التغير في عادات النوم	١٣,٨٢	٩,٧٦	١٦,٤٧	٩,٥٨	٢,٦٨	*,٠١
٢٨	وفاة صديق عزيز	٢٠,٨٣	٩,٨٢	٢٣,٠٨	١٠,٢٥	٢,٢٠	*,٠٥
٢٩	التغير في عدد أفراد الأسرة المقيمين معا	١٤,٣٤	٩,٨٦	١٧,٧٥	١٠,٨٣	٢,٢٤	*,٠١
٣٠	الانتقال لعمل آخر	١٤,٢٠	٩,٨٨	١٤,٥٨	٩,٨٩	٠,٣٨	غير دال
٣١	الوقوع في علاقات مع شريك الحياة	١٩,٢٥	٩,٧٩	٢٣,٨٨	٩,٠٢	٤,٨٠	*,٠١
٣٢	العجز عن سداد الديون	٢٣,١٩	١٠,٥٠	٢٢,٧٣	١٠,٤٢	٠,٤٣	غير دال
٣٣	الأجازات	١٠,٤٠	١٠,٠٥	١٢,٣٥	١٠,٨٥	١,٨٣	غير دال
٣٤	المخالفات البسيطة للقانون [مثل الغرامة]	١٣,٤٦	١٠,٤٩	١٣,٧٦	١٠,٥٥	٠,٢٨	غير دال

يكون الفرق دالاً عند ٠,٠٥ وإذا بلغ ١,٩٧ وعند ٠,٠١ إذا بلغ ٢,٥٩ (د.ج. = ٢٨٦) .

وكان الفرق في اثني عشر حدثاً منها لصالح الإناث [٣٥,٢٩ ٪ من إجمالي الأحداث ، ٩٢,٣١ ٪ من الأحداث المميزة] و الفرق واحد فقط لصالح الذكور [٢,٩٤ ٪ من إجمالي الأحداث ، ٧,٦٩ ٪ من الأحداث المميزة] .

وتتسق هذه النتائج مع بعض النتائج السابقة حيث يتبين أنه بالنسبة للأحداث الفردية تميل الإناث لإدراك أحداث الحياة بدرجة متطرفة عن الذكور سواء كانت إيجابية أو سلبية [Newcomb et al, 1986] وانتهت دراسة « برادلي » إلى أن النساء أدركن ٤٣ حدثاً على أنها سلبية أكثر من الذكور [Bradley, 1980] . واتضح في جزء من نتائج دراسة « هاملتون وبيفرلي » أن النساء ذكرن نفس الأحداث المثيرة للمشقة كالصعوبات المدرسية والعلاقات الشخصية مثل الرجال ، وتميزت النساء بإدراك ٩ أحداث شاقة لم يدركها الرجال [Hamilton & Beverly, 1988] ويشير الدليل الإكلينيكي والارتقائي إلى أن هناك فروقاً بين النوعين في التعبير عن أشكال السلوك المختلفة والمتفقة مع تلميحات الدور الجنسي حيث تميل الإناث إلى التعبيرية Expressiveness والذكور إلى الوسييلية [Ibid] Instrumentality .

وقد وجد هندرسون Henderson وآخرون أن هناك عوامل تطف أو تعدل من تأثير أحداث الحياة المثيرة للمشقة عند الذكور أكثر منه عند الإناث ومنها التأييد الاجتماعي [Through: Roos & Cohen, 1987] ولعل ذلك مما جعل الذكور — هنا — يدركون أحداث الحياة على أنها أقل إثارة للمشقة أو على الأقل بدرجة مشابهة للإناث .

وإذا نظرنا إلى مضمون الأحداث الفردية التي ميزت بين الذكور والإناث ، فسنجد أن الحدث الوحيد الذي كان الفرق فيه جوهرياً لصالح الذكور [أى أكثر إثارة للمشقة لهم] هو المشكلات الجنسية ، وهو أمر منطقي ومقبول حيث تعتبر الكفاءة الجنسية لدى الرجال من الشواهد الدالة على اكتمال الرجولة .

وقد فحص روبينز Robbins وتانيك Tanek ١٩٧٩ الاستجابات التوافقية للضغوط الأكاديمية لدى طلاب الجامعة ووجد أن الذكور يبحثون عن الإشباع الجنسي أكثر من الإناث ، بينما الإناث أكثر قابلية للاستثارة وأكثر اجتراراً للأفكار [Hamilton & Beverly, 1988] .

من خلال المقارنة بين المتوسط العام للتقدير (*) في كل من مجموعتي الذكور والإناث يتبين أنه لا يوجد فرق جوهري بينهما ، وتتفق هذه النتيجة مع ما انتهى إليه روزنبرج وزميله حيث لم يجدوا فروقاً جوهرياً بين المفحوصين في إدراك أحداث الحياة في ضوء متغيرات العمر والجنس والخبرة السابقة بالأحداث (Rosenberg & Dohrenwend, 1975) كذلك أكد فولكمان ولازاروس اختفاء الفرق بين النوعين وبخاصة للأفراد في المرحلة العمرية من ٤٥ — ٦٤ سنة [Folkman & Lazarus, 1985] ولم يظهر أن هناك تأثيراً للنوع على إدراك تغيرات الحياة في دراسة وايتبورن [Whitbourne, 1986] ومن ناحية أخرى ، تأتي هذه النتيجة غير متسقة مع ما أشارت إليه دراسة نيوكب من أن الإناث يدركن أحداث الحياة على أنها غير مرغوبة [أكثر إثارة للمشقة] بدرجة جوهرياً عن الرجال [Newcomb, 1986] كما وجد هاميلتون وبيفرلي أن النساء قررن درجة أعلى من المشقة بصفة عامة [Hamilton & Beverly, 1988] .

إن اختفاء الدلالة في الفرق بين المتوسطات العامة لكل من المجموعتين لا يدفعنا مباشرة إلى قبول الفرض الصفري الأول ، فقد يؤدي التعامل مع المتوسط العام إلى طمس الفروق بينهما ، والتي قد تظهر عند التعامل مع الأحداث الفردية ، حيث يشير « أبلي وترمبل » إلى أنه باستثناء المواقف شديدة التهديد ، يمكن القول بأنه لا يوجد منه يمثل مشقة لكل الأفراد الذين يتعرضون له [Dohrenwend & Dohrenwend, 1980, p. 8] ولما كانت قائمة أحداث الحياة تشتمل على أحداث سلبية وأخرى إيجابية ، بعضها تكون مترتبته أشد وقعا بالنسبة للذكور ، والبعض الآخر يكون وقعه أشد على الإناث ، فمن المتوقع أن تظهر المقارنة بين الأحداث الفردية بعض الفروق الجوهرية بين الذكور والإناث .

ومن استعراض الجدول السابق [جدول ١] يتبين أنه من بين ٢٤ حدثاً حياتياً وصلت الفروق إلى مستوى الدلالة في ١٣ حدثاً فقط وهي تمثل ٢٨,٢٤ ٪ من إجمالي الأحداث .

[*] المتوسط العام للتقدير هو متوسط المتوسطات الخاصة بكل حدث على حدة في كل من عيني الذكور والإناث .

تأثير التغيرات الخاصة بالزواج والامومة على الأقل بالنسبة للنساء [Stewart et al, 1982] .

إن وجود الفروق بين النوعين في بعض الأحداث لا يعكس العملية البسيطة لدور الجنس البيولوجي ولكن أيضا التفاعل المعقد بين النوع والمتغيرات الموقفية [Stewart et al., 1986] لذلك بدأ علماء النفس الاجتماعي في السنوات الأخيرة فهم الاختلافات السلوكية بين الذكور والإناث في ضوء السياق الواسع للمجتمع الذي يعامل الذكور والإناث بطرق مختلفة [Parlee, 1983, p. 524] .

وبالرغم مما سبق ، فنحن أميل إلى قبول الفرض الصفرى الأول جزئيا ، حيث أن عدد الأحداث التي أدركتها الإناث على أنها أكثر إثارة للمشقة من الذكور أقل من ٥٠ ٪ من جملة الأحداث التي تم عرضها . ونرى أنه ينبغي التعامل مع الأحداث الفردية أو تجمعات الأحداث Syndrome عند المقارنة بين الذكور والإناث لأنه عند هذا المستوى من المقارنة تظهر الفروق بين النوعين .

وننتقل الآن إلى الإجابة عن السؤال الثانى والخاص بترتيب أحداث الحياة في عينة الذكور وهوما يوضحه الجدول التالى :

أما بالنسبة للإناث فقد أدركن اثنا عشر حدثا على أنها أكثر إثارة للمشقة وهى : الوقوع في خلافات مع شريك الحياة ، وفاة صديق عزيز ، الانفصال الزوجى أو فسخ الخطوبة ، انضمام عضو جديد للأسرة [مولود] ، إصابة أو مرض لك ، التغير في عدد أفراد الأسرة المقيمين معا ، المشكلات مع المدير أو الرئيس ، بداية الأبناء للدراسة أو الانتهاء منها ، المصالحة الزوجية أو الخطوبة ، تغير المسكن ، التغير في عادات النوم ، تنقل الأولاد بين المدارس .

وبالنظر في جملة الأحداث السابقة سنجد أنه من المنطقي أن تكون الفروق فيها جوهرية لصالح الإناث حيث يتعلق معظمها بالأمور العائلية والمنزلية ، وتحمل فيها الزوجة [أو الأنثى] عبئا كبيرا — في ظل انصراف الأزواج إلى — العمل كالمسئولية عن المنزل وما يتعلق بتربيته ونظامه [تغير المسكن] ، وبالأولاد وشئون معيشتهم ومدارسهم [بداية الأبناء للدراسة أو الانتهاء منها ، تنقل الأولاد بين المدارس] وتحمل مسئولية الأبناء بصفة عامة نتيجة الوقوع في خلافات مع شريك الحياة ، والانفصال الزوجى ، وانضمام مولود جديد للأسرة . وقد تبين من دراسات سابقة أن هناك حاجة أكبر للتكيف مع مترتبات الأحداث المتعلقة بالتغيرات الكبرى في النظام المدرسى ، كما أن هناك دليلاً قويا نسبيا على مسألة

جدول [٢]
يوضح ترتيب أحداث الحياة المثيرة للمشقة في عينة الذكور [ن = ٢١٠]

رقم الحدث في القائمة	اسم الحدث	المتوسط الحسابي	الترتيب
٢١	دخول السجن	٢٥,١٩	١
١	وفاة شريك الحياة	٢٣,٧٩	٢
٣٢	العجز عن سداد الديون	٢٣,١٩	٣
١٩	دين أو سلفة كبيرة	٢٣,١٦	٤
٥	وفاة عضو من أعضاء الأسرة القريبين	٢٣,٠٠	٥

رقم الحدث في القائمة	اسم الحدث	المتوسط الحسابي	الترتيب
٢٢	ترك الابن أو البنت للمنزل	٢٢,٣٤	٦
٢٠	الطلاق	٢١,١٥	٧
٢٨	وفاة صديق عزيز	٢٠,٨٣	٨
٤	مخالفات جسيمة للقانون	٢٠,٠٧	٩
١٦	التغير في صحة عضو من أعضاء الأسرة	١٩,٣٨	١٠
٣١	الوقوع في خلافات مع شريك الحياة	١٩,٢٥	١١
١٤	التقاعد أو الإحالة للمعاش	١٨,٨٥	١٢
٢	الانفصال الزوجي أو فسخ الخطوبة	١٨,٢٥	١٣
٩	الزواج	١٨,٢٢	١٤
١٨	حمل الزوجة	١٧,٦٣	١٥
١٠	الحروق أو الإصابة في العمل	١٧,٦٢	١٦
٢٦	التغير في الموقف المالي	١٧,٤٨	١٧
٢٤	انضمام عضو جديد للأسرة [مولود]	١٧,٢٩	١٨
٧	إصابة أو مرض لك [للشخص نفسه]	١٧,٠٧	١٩
١١	المشكلات مع المدير أو الرئيس أو الأستاذ	١٥,٣٦	٢٠
٢٥	دين أو سلفة صغيرة	١٥,٢٦	٢١
١٢	المصالحة الزوجية أو الخطوبة	١٤,٦٧	٢٢
٢٣	المشكلات الجنسية	١٤,٥٩	٢٣
١٥	تغيير المسكن	١٤,٤٦	٢٤
٢٩	التغير في عدد أفراد الأسرة المقيمين معا	١٤,٣٤	٢٥
٨	بداية الأبناء للدراسة أو الانتهاء منها	١٤,٢٤	٢٦
٣٠	الانتقال لعمل آخر	١٤,٢٠	٢٧
٢٧	التغير في عادات النوم	١٣,٨٢	٢٨
٣	التغير في مسئوليات العمل	١٣,٥٢	٢٩
٢٤	المخالفات البسيطة للقانون	١٣,٤٦	٣٠
١٧	تنقل الأولاد بين المدارس	١٢,٩٥	٣١
١٣	التغير في عدد ساعات العمل وظروفه	١٢,٩١	٣٢
٢٣	الاجازات	١٠,٤٠	٣٣
٦	بداية الزوجة للعمل أو الانتهاء منه	١٠,٠١	٣٤

التقاليد والقيم الاجتماعية مثل ترك الابن أو البنت للمنزل [السادس] ، الطلاق [السابع] الوقوع في خلافات مع شريك الحياة [الحادى عشر] والانفصال الزوجى أو فسخ الخطوبة [الثالث عشر] وبعد ذلك تأتى الأحداث السلبية الأقل تأثيراً أو التى يمكن تدارك أثارها أو التى لا تمثل خرقاً أو انتهاكاً للقيم والتقاليد مثل التقاعد والإحالة للعاش [الثانى عشر] والحروق أو الإصابة فى العمل [السادس عشر] والإصابة أو المرض بصفة عامة [التاسع عشر] والمشكلات مع المدير أو الرئيس [العشرون] والمشكلات الجنسية [الثالث والعشرون] والمخالفات البسيطة للقانون [الثلاثون] أما الأحداث الإيجابية فلم يبدأ ظهورها فى القائمة كأحداث مثيرة للمشقة إلا متأخرة وبالتحديد فى بداية الثلث الثانى من القائمة كالأزواج [الرابع عشر] والحمل [الخامس عشر] ووصول مولود جديد [الثامن عشر] .

وإذا كانت الدراسات السابقة تشير إلى أهمية عدم مرغوبة أحداث الحياة فى فهم ما يتثيره من مشقة فإن هناك خصائص أخرى بارزة لأحداث الحياة تجعلها مثيرة للمشقة . فعدم الرغبة للحدث تكون حاسمة وخطيرة إذا كانت متلازمة مع خصائص أخرى منها مدى قابليتها للضبط أو السيطرة [Sals & Mullen, 1981] ومما لا شك فيه أن من بين الأحداث التى أدركت على أنها تثير درجة عالية من المشقة هى تلك التى لا تخضع للسيطرة ك وفاة شريك الحياة ، و وفاة عضو من أعضاء الأسرة القريبين و وفاة صديق عزيز . كما أن جوهرية المشقة لدى الفرد تحدد طبقاً لمزاجه ، وخبراته السابقة وخصائص الاستجابة الوقائية لديه [Dohrenwend & Dohrenwend 1974, p. 2] .

أما بالنسبة للسؤال الثالث والخاص بترتيب أحداث الحياة المثيرة للمشقة فى عينة الإناث فيمكن الوقوف عليه من استعراض الجدول التالى :

وبالنظر إلى الجدول السابق سنجد أن الفرض الثانى قد تحقق إلى حد كبير فقد جاءت معظم الأحداث السلبية شديدة الوطأة فى مقدمة أحداث الحياة المثيرة للمشقة وكانت الأحداث من الأول إلى الثالث عشر أحداثاً سلبية ، وتأخذ الأحداث السلبية فى التضاؤل كلما تقدمنا هبوطاً فى القائمة . وإذا قسمنا القائمة إلى نصفين سنجد أن الأحداث السلبية تمثل ٨٢,٣٥ ٪ من مجموع أحداث النصف الأول ، ٤١,١٨ ٪ من إجمالى بنود القائمة ، بينما كانت نسبة الأحداث السلبية فى النصف الثانى ٢٩,٤١ ٪ وهى تمثل ١٤,٧٠ ٪ من إجمالى بنود القائمة . وعند تقسيم القائمة إلى ثلاثة أقسام سنجد أن الثلث الأول كله أحداث سلبية [١٠٠ ٪] وتقل نسبة الأحداث السلبية فى الثلث الثانى لتصل إلى ٥٤,٥٥ ٪ وفى الثلث الأخير إلى ١٨,٨٨ ٪ فقط .

فإذا نظرنا نظرة أكثر تعمقاً إلى طبيعة الأحداث السلبية التى احتلت رأس القائمة سنجد أنه يمكن تصنيفها إلى ثلاث فئات على الأقل ، الأولى منها تتعلق بالقيم الأصلية للشعب المصرى المستمدة من دينه وعاداته وتقاليد العريقة ، فالأحداث التى تمس الشرف أو الكرامة أو النزاهة تمثل أحداثاً مثيرة للمشقة بدرجة كبيرة لذلك كان دخول السجن هو الحدث الأول فى القائمة ، والعجز عن سداد الديون [الثالث] والاضطرار إلى اقتراض مبالغ كبيرة [الرابع] المخالفات الجسيمة للقانون [التاسع] . والفئة الثانية هى الأحداث التى تتعامل أساساً مع الجانب الوجدانى فى الإنسان وتحرك العاطفة ، مثل وفاة شريك الحياة [الثانى] أو وفاة عضو من أعضاء الأسرة القريبين [الخامس] و وفاة صديق عزيز [الثامن] والتغير فى صحة عضو من أعضاء الأسرة [العاشر] . والفئة الثالثة هى الأحداث التى تمس التماسك الأسرى وتتعارض مع التوجهات الأسرية ، وتخالف

جدول [٣]
يوضح ترتيب أحداث الحياة المثيرة للمشقة في عينة الإنث [ن = ١٧٨]

رقم الحادث في القائمة	اسم الحدث	المتوسط الحسابي	الترتيب
١	وفاة شريك الحياة [الزوج أو الزوجة]	٢٥,٤٨	١
٢١	دخول السجن	٢٥,١٩	٢
٣١	الوقوع في خلافات مع شريك الحياة	٢٣,٨٨	٣
٢٢	ترك الإبن أو البنت للمنزل	٢٣,٦٢	٤
٢٠	الطلاق	٢٣,٠٩	٥
٢٨	وفاة صديق عزيز	٢٣,٠٨	٦
١٩	دين أو سلفة كبيرة	٢٣,٠٠	٧
٣٢	العجز عن سداد الديون	٢٢,٧٣	٨
٥	وفاة عضو من أعضاء الأسرة القريبين	٢٢,٦٣	٩
٤	مخالفات جسيمة للقانون	٢١,٢١	١٠
١٦	التغير في صحة عضو من أعضاء الأسرة	٢١,٠٣	١١
٢	الانفصال الزوجي أو فسخ الخطوبة	٢٠,٦٥	١٢
٢٤	انضمام عضو جديد للأسرة [مولود]	٢٠,١١	١٣
٧	إصابة أو مرض للشخص	١٩,٤٨	١٤
١٠	الحرق أو الإصابة في العمل	١٨,٥٨	١٥
٩	الزواج	١٨,٥١	١٦
١٨	حمل الزوجة	١٧,٧٦	١٧
٢٩	التغير في عدد أفراد الأسرة المقيمين معا	١٧,٧٥	١٨
٢٦	التغير في الموقف المالي	١٧,٧٤	١٩
١١	المشكلات مع المدير أو الرئيس أو الأستاذ	١٧,٥٦	٢٠
١٤	التقاعد أو الإحالة للمعاش	١٧,٥٥	٢١
٨	بداية الأبناء للدراسة أو الانتهاء منها	١٧,٢٣	٢٢
١٢	المصالحة الزوجية أو الخطوبة	١٧,١٧	٢٣
١٥	تغيير المسكن	١٦,٥٩	٢٤
٢٥	دين أو سلفة صغيرة	١٦,٥٨	٢٥
٢٧	التغير في عادات النوم	١٦,٤٧	٢٦
١٧	تنقل الأولاد بين المدارس	١٥,٠٥	٢٧
٣٠	الانتقال لعمل آخر	١٤,٥٨	٢٨
٣	التغيير في مسئوليات العمل	١٤,٢٣	٢٩
٣٤	المخالفات البسيطة للقانون	١٣,٧٦	٣٠
١٣	التغير في عدد ساعات العمل أو ظروفه	١٣,٣٠	٣١
٢٣	الأجازات	١٢,٣٥	٣٢
٢٢	المشكلات الجنسية	١٢,١٩	٣٣
٦	بداية الزوجة للعمل أو امتناعها عنه	١١,٩٣	٣٤

ولم تبدأ الأحداث الإيجابية في الظهور إلا في الثلث الثاني حيث جاء المولود في المركز الثالث عشر وقد جاء قبل الزواج [المركز السادس عشر] والحمل [السابع عشر].

وتوضح النظرة الإجمالية وجود قدر من التشابه بين ترتيب الأحداث في عينة الإناث بمثيلاتها في عينة الذكور. ويمكن من خلال عقد المقارنة التالية أن نجيب عن السؤال الرابع والآخر والخاص بمدى الاختلاف أو التشابه بين إدراك الذكور والإناث لأحداث الحياة في ضوء ما تثيره من مشقة وهو السؤال الذي استعنا في الإجابة عليه بحساب معامل ارتباط الرتب [سبيرمان]. [والوقوف على مدى التشابه والاختلاف في الترتيب بين العينتين يمكن الرجوع إلى الجدولين ٢، ٣].

بلغ معامل ارتباط الرتب بين ترتيب الأحداث في كل من عيني الذكور والإناث ٣٩٩، وهو دال عند ٠،٥ فقط. مما يعنى أن هناك قدراً معقولاً من الاتفاق حول أحداث الحياة المثيرة للمشقة. ولم يصل معامل الارتباط إلى ما وصل إليه الارتباط بين ترتيب أحداث الحياة في عينتنا الإجمالية والعينة الأصلية لهولمز وراهى والذي بلغ ٦١، [يوسف، ١٩٩١].

ويمكن القول بأن هذا الاجماع أو الاتفاق المنخفض يحمل في طياته فروقا بين الذكور والإناث في ترتيبهم لأحداث الحياة في مدى ما تثيره من مشقة. ولكي نزيد الأمر وضوحاً علينا أن ننظر إلى ترتيب الأحداث في كلتا العينتين نظرة أكثر تفصيلاً. فبالنسبة للأحداث التي حصلت على نفس الترتيب في العينتين كانت خمسة أحداث هي: المشكلات مع المدير أو الرئيس [العشرون] تغيير المسكن [الرابع والعشرون] التغيير في مسئوليات العمل [التاسع والعشرون] المخالفات البسيطة للقانون [الثلاثون] وبداية الزوجة للعمل وامتناعها عنه [الرابع والثلاثون].

ويلاحظ أنها من الأحداث المشتركة بين النوعين، كما أنها لا تمثل قدراً كبيراً من المشقة حيث جاء ترتيبها متأخراً. وهذه الأحداث تمثل نسبة ١٤،٧١٪ من إجمالي أحداث القائمة.

أما الأحداث التي حصلت على ترتيب متقارب [الفرق ثلاث نقاط على الأكثر] فهي ١٨ حدثاً وتمثل ٥٢،٩٤٪ من إجمالي الأحداث، وهي الأحداث أرقام [١، ٢، ٤، ٩، ١٠،

وبالنظر إلى القائمة السابقة والخاصة بالترتيب عند الإناث سنجد أن الفرض الثالث قد تحقق إلى حد كبير. فقد جاءت بعض الأحداث السلبية شديدة الوطأة في مقدمة أحداث الحياة المثيرة للمشقة [كما حدث لدى عينة الذكور مع اختلاف في ترتيب الأحداث في العينة كما سيتضح فيما بعد] وكانت الأحداث [من الأول إلى الثاني عشر] أحداثاً سلبية، وتأخذ الأحداث السلبية في التقهقر كلما تقدمنا في القائمة. وتمثل الأحداث السلبية ٨٢،٣٥٪ من مجموع أحداث النصف الأول من القائمة، ٤١،١٨٪ من إجمالي أحداث القائمة. بينما كانت نسبة الأحداث السلبية في النصف الثاني ٢٩،٤١٪، وهي تمثل ١٤،٧١٪ من إجمالي أحداث القائمة.

وعند تقسيم القائمة إلى ثلاثة أقسام سنجد أن الثلث الأول كله أحداث سلبية [١٠٠٪] وتقل نسبة الأحداث السلبية في الثلث الثاني لتصل إلى ٤٥،٤٥٪ وفي الثلث الأخير إلى ٢٧،٢٧٪ فقط.

فإذا نظرنا نظرة أكثر عمقا إلى طبيعة الأحداث السلبية التي احتلت المقدمة سنجد أنه يمكن تصنيفها إلى ثلاث فئات على الأقل الأولى منها هي الأحداث التي تتعامل أساساً مع الجانب الوجداني في الإنسان وتحرك العاطفة مثل وفاة شريك الحياة [الأول] وفاة صديق عزيز [السادس] وفاة عضو من أعضاء الأسرة القريبين [التاسع] التغيير في صحة عضو من أعضاء الأسرة [الحادى عشر]. والفئة الثانية هي الأحداث التي تمس التماسك الأسرى وتتعارض مع التوجهات الأسرية، وتخالف التقاليد والقيم الاجتماعية مثل الوقوع في خلافات مع شريك الحياة [الثالث] ترك الإبن أو البنت للمنزل [الرابع] الطلاق [الخامس] والانفصال الزوجى أو فسخ الخطوبة [الثاني عشر]. والفئة الثالثة تلك التي تتعلق بالقيم الأصلية للشعب المصرى المستمدة من دينه وعاداته وتقاليد العريقة فالأحداث التي تمس الشرف أو الكرامة أو النزاهة تمثل أحداثاً مثيرة للمشقة بدرجة كبيرة [كما هو الحال في عينة الرجال مع اختلاف في مواضع ترتيب الأحداث]. لذلك كان دخول السجن هو الحدث الثاني في القائمة، والاقتراض لمبالغ كبيرة [السابع] والعجز عن سداد الديون [الثامن] والمخالفات البسيطة للقانون [العاشر].

والنفسية في منظومة واحدة [Parlee, 1983, p. 531] .
والنظر إلى المشقة ومسبباتها [كأحداث الحياة] في ضوء
العلاقة بين الشخص والبيئة مع التأكيد على الطبيعة
الدينامية والتفاعلية للأحداث المثيرة للمشقة [Parkes, 1986] .

تلخيص

يهدف البحث الحالي إلى المقارنة بين الذكور والإناث في إدراك أحداث الحياة المثيرة للمشقة . وقد تم تقديم قائمة أحداث الحياة لهولمز وراهمي بعد الترجمة والتعديل إلى عينة من الذكور المصريين قوامها ٢١٠ مبحوث ، وعينة أخرى من الإناث قوامها ١٧٨ مبحوثة ، تم اختيار هؤلاء المبحوثين جميعاً في ضوء عدد من المتغيرات الهامة كالعمر والتعليم والديانة والحالة الاجتماعية . وكشفت نتائج المقارنة بين العينتين عن وجود فروق جوهرية في تقدير بعض الأحداث الفردية معظمها لصالح الإناث [أى أنهن أدركنها على أنها أكثر إثارة للمشقة] ، كما أن هناك قدراً محدوداً من التشابه في ترتيب أحداث الحياة في العينتين ، ويتميز الترتيب ، بصفة عامة بوجود الأحداث السلبية شديدة الوطأة على رأس القائمة .

١٢ ، ١٣ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٢] « أنظر القائمة الأصلية » . والأحداث السلبية منها ١٠ أحداث وتمثل ٢٩,٤١ ٪ من إجمالي الأحداث ، و ٥٥,٥٦ ٪ من الأحداث ذات الاتفاق الجزئي .
أما الأحداث التي كانت موضعاً للخلاف فهي ١١ حدثاً وتمثل ٣٢,٣٥ ٪ من إجمالي الأحداث ، والأحداث السلبية منها تمثل ٦٢,٦٤ ٪ .

وبغض النظر عن مضمون الأحداث المختلف أو المتفق عليها ، هناك بعض الاختلافات بين الذكور والإناث في ترتيب أحداث الحياة لا يمكن إنكارها برغم انخفاض هذه الاختلافات وتحتاج هذه الاختلافات إلى فهم ومعرفة بحقائق الانثروبولوجيا والاجتماع ، والتاريخ ، والأدب ، والبيولوجي ، والكيمياء ، والطبيعة لكي توضع في موضعها الصحيح [Connor, 1985] ويميل بعض الباحثين إلى استخدام التفسيرات البيولوجية باعتبارها أكثر موضوعية لشرح وتفسير هذه الاختلافات [Weil, 1985, p. 176] لكن مثل هذه التفسيرات البيولوجية تتجاهل الدور الهائل لما نسميه بالتنشئة الاجتماعية Socialization والذي تلعبه في تحديد الفروق بين النوعين في الأداء البشري بصفة عامة [Ibid] . وبالرغم من أن منحى السياق الاجتماعى للفروق بين النوعين في السلوك قد وضع هذه الفروق في إطارها الواسع والمحتمل ، فما تزال هناك حاجة إلى إيجاد نوع من التكامل بين الاعتبارات البيولوجية والاجتماعية والسياسية

٣ — يوسف [جمعة سيد] التوافق النفسى في : عبد الحليم محمود السيد وآخرين [محرر] علم النفس العام ، القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٩٠ ، الطبعة الثالثة ، ص ٦٦٩ — ٧١٢ .

٤ — يوسف [جمعة سيد] ، ترتيب أحداث الحياة المثيرة للمشقة [دراسة ثقافية مقارنة] المجلة المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٩١ ، العدد الأول ، ص ٣٣ — ٦١ .

١ — سويف [مصطفى] وآخرون ، المخدرات والشباب في مصر ، بحث ميدانية في مدى انتشار المواد المؤثرة في الحالة النفسية داخل قطاع الطلاب ، القاهرة : منشورات المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٧ .

٢ — عبد المعطى [حسن مصطفى] الاثر النفسى لأحداث الحياة كما يدركها المرضى السيکوسوماتيين ، مجلة علم النفس ، ١٩٨٩ ، العدد التاسع ، ص ٢٩ — ٤٣ .

المراجع الاجنبية

- 5 Bradley, C., sex differences in Reporting and Rating of life events, A comparison of diabetic a'd Healthy subjects. *J. of Psychosomatic Research*, 1980, 24. pp. 35-37.
- 6- Connor, J. M., Sex Related differences and Cognitive Skills, in J. M. shlechter & M. P. Toglin (Eds.) *New Directions in cognitive science*. New Jersey: Ablex Publishing Corporation, 1985, pp. 158- 172.
- 7- Dohrenwend. B. S. & Dohrenwend . B. P., A Brief Historical introduction to research on Stressful life, In: B. S. Dohrenwend & B. P. Dohrenwend (Eds) *Stressful life events. Their nature and effects*, New York: John Wiley & Sons, pp. 1-5.
- 8- Dohrenwend. B. S. & Dohrenwend, B. p., What is a stressful life events? In H. Selye (Ed.,) *Selye's guide to stress research*. Vol. I. New York: van Nostrand Reinhold Comp. 1980.
- 9- Dowretzky, J., *Psychology*, New York: West Publishing Comp., 1985. 2nd. (Ed.,)
- 10- Folkman, S. & Lazarus, R. S., An analysis of coping in amiddle aged community sample, *J. of Health and social Behavior*, 1980, 21. pp. 219- 239.
- 11- Hamilton. S. & Beverly, L. F. chronic stress and coping styles: A Comparison of male and female undergraduates, *J. of personality and social psychology*, 1988, Vol. 55. No. 5, pp. 819- 823.
- 12- Holmes. T. H. & Nasuda. M. life change and illness susceptibility. In: B.S.. Dohrenwend & B.p. Dohrenwend (Eds.) *Stressful life events: Their nature and effects*. New York: John wiley & Sons. 1974. pp. 45-72.
- 13- Holmes T.H. & Rahe. R.H. the social Readjustment Rating Scale. *J. of Psychosomatic Research*. 1967. 11. pp.213- 218.
- 14- Newcomb. M.D., Hubo. G. J., & Bentler. P. M. Desirability of various life change events among Adolescents effects of exposure. Sex. Age, and Ethnicity, *J. of Research in personal- ity*. 1986, 20, pp. 207- 227.
- 15- Okasha, A., Sadek, A., Lotaif, F. Ashour, A. & Bishry, Z., The Social Readjustment Rating Questionnaire: A study of Egyptians, *The Egyp- tian Journal of Psychiatry*, 1981, Vol. 4, N, 2, pp. 273- 283.
- 16- Parkes. K. R., Coping in Stressful Episodes: The role of Individual Differences, Environmental Factors and Situation- al Characteristics. *J. of personality and Social psychology*, 1986, Vol. 51, No. 6, pp. 1277- 1292 .
- 17- Parlee, M. B.. Sex Roles and Sex differences in: B. H. Raven & J. Z. Rubin (Eds.) *Social psychology*, New york: John Wiley & Sons. Inc.. 1983, pp. 507- 533.
- 18- Reich. J.W. & Zautra, A., Life events and personal causation: Some relationships with satisfaction and distress, *J, of personality & social psychology*, 1981. Vol. 41. NO. 5, pp. 1002- 1012.
- 19- Roos, P. E. & Cohen. L. H., Sex roles and social Support as Moderators of life stress adjustment J, of personality & Social psychology, 1987, Vol. 52. No., 3. pp. 576- 585.
- 20- Rosenberg, R., *Beyond separate spheres: Intel lectual origins of feminism*. New, Haven, C.T. : yale university press, 1984.
- 21- Rosenberg, E.J. & Dohrenwend, B.S., Effects of Experience and Ethnicity on ratings of life events stressors, *J. of Health & Social Behavior*, 1975. 16. pp. 127- 129.
- 22- selye, H., *selye's Guide to stress Research*. Vol. 1, New York: Van Nastrand Reinhold Comp. 1980.
- 23- Smith. M. O. Examining Reading Problems as a means to understanding sex differences in cognition, in T.M. Shlechter & M.P. Tolia (Eds.) *New Directions in Cognitive Science*, New Jersey: Ablex Publishing Corporation, 1985, pp. 147-157.
- 24- Stewart, A. J., Sokol, M., Healy, J. M., Chester. N. L. & Weinstoch-Savoy, D., Adaptation to life changes in children and Adults: Cross-Sectional studies, *J. of personality & Social Psychology*, 1982. Vol. 43, No 6, pp. 1270-1281.
- 25- Stewart. A. J., Sokol, M., Healy, J. M. & Chester N, L., Longitudinal studies of Psychological consequences of life changes in children & Adults. *j. of personality and social Psychology*, 1986, Vol. 50, No 1, pp. 143-151.
- 26- Suls, j. & Mullen, B., Life change and Psychological distress: The role of perceived control and Desirability j. of Applied Social Psychology, 1981, Vol. 11, pp. 379-389.
- 27- Well, C. M., sex differences in cognition: The Nature- Nature Controversy Revisited, in T.M. Shlechter & M. P. Tolia (Eds.) *New directions in Cognitive Science*, New Jersey: Ablex publishing Corporations, 1985. pp. 173-180.
- 28- Whitbourne, S. K. Dpenness to experience, Identity flexibility and life changes in Adults, *J, of personality and social psychology*, 1986, Vol. 50, No. 1, pp. 163-168.

